

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа п. Уральский

---

Рассмотрено  
Протокол  
педагогического совета  
от 20.03.2025 № 2

Утверждаю  
Директор  
МБОУ СО школы  
п. Уральский  
А. Г. Худяков  
« 20 » 03 2025 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
п. Уральский  
за 2024 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения                               | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Уральский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткое наименование учреждения                                               | МБОУ СО школа п. Уральский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Юридический адрес                                                             | Нытвенский МО<br>пгт. Уральский<br>улица Набережная, д.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Телефон                                                                       | 8 (34272)51469                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сайт/e-mail                                                                   | <a href="https://nytvasc_uralskij.permschool.ru/">https://nytvasc_uralskij.permschool.ru/</a><br>nytvasc_uralskij@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи | 59ЛО1 0003520 № 5602 от 19 октября 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи       | 59А01 №0001258 №1015 от 25 ноября 2016 по программам начального, основного и среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ФИО руководителя                                                              | Худяков Андрей Генрихович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ФИО заместителей руководителя                                                 | Егорова Наталья Владимировна-заместитель директора по учебной работе; основное направление работы-организация, сопровождение и контроль учебной деятельности в основной школе<br><br>Ардуанова Наталья Александровна-заместитель директора по учебной работе; основное направление работы-организация, сопровождение и контроль учебной деятельности в старшей школе, государственная итоговая аттестация<br><br>Кузнецова Татьяна Николаевна-заместитель директора по воспитательной работе; основное направление работы-организация, сопровождение и контроль воспитательной деятельности на уровне основного и среднего образования |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Основным видом деятельности МБОУ СО школы п. Уральский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### 1.1. Общая характеристика

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За время реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Целью работы школы является создание открытой динамичной развивающей образовательной среды, обеспечивающей становление личности, готовой к профессиональному самоопределению.

Реализации данной цели служат следующие задачи:

1. Обеспечение качества образования посредством разработки системы мониторинга.
2. Сопровождение учителей в пространстве выбора траектории профессионального развития, в т.ч. в педагогическом проектировании при реализации ФГОС, обеспечении выпускникам школы готовности к профессиональному самоопределению.

3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Администрация и педагогический коллектив Школы создают необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СО школы п. Уральский**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Школа – это живая, динамическая и адаптивная система, которая влияет и находится под влиянием связанных с ней участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей, социальных партнеров).

Деятельность администрации в отношениях с педагогическим коллективом построена на следующих нормативных документах:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- О нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методической работе педагогического коллектива
- Положение о методическом объединении учителей
- О порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
- О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейными фондам, материально-техническим средствам обучения образовательной деятельности
- О структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ общего образования и о структуре и утверждении рабочей программы учебных курсов
- Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников
- О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости

Школа придерживается стиля государственно-общественного управления. Функционирует Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят представители педагогического коллектива и родительской общественности, всего 8 человек.

Управляет организацией директор Школы. Учителя принимают участие в управлении посредством Педагогического совета. В школе работают два заместителя директора по УР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по воспитательной работе.

В Школе работает социально-психологическая служба в составе педагога-психолога и социального педагога, что позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи школьной психолого-медико-педагогической комиссии, Совета профилактики.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла
- МО классных руководителей

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, активизация работы по введению новых педагогических технологий при реализации ФГОС.

В целях учёта мнения обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

В 2024 году были определены основные задачи МБОУ СО школы п. Уральский:

- создание условий для внедрения ФГОС ОВЗ в начальном общем образовании;
- создание условий для успешной реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- повышение качества образования;
- развитие кадрового потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, талантливой молодежи;
- расширение социального партнерства;
- создание условий для успешной социализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности обучающихся, факультативных курсов;
- снижение количества правонарушений несовершеннолетними.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ СО школы п. Уральский**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                               | 2022–2023<br>учебный год | 2023–2024<br>учебный год | На конец 2024<br>года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 905                      | 890                      | 873                   |
|          | — начальное общее образование                                      | 371                      | 367                      | 358                   |
|          | — основное общее образование                                       | 472                      | 461                      | 462                   |
|          | — среднее общее образование                                        | 57                       | 60                       | 53                    |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 9                        |                          | 4                     |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 890 обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что происходит уменьшение количества обучающихся в связи переездом семей в другие населенные пункты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

**Число учащихся, обучающихся на “5”, на “4” и “5” по каждому уровню образования**

| Уровень                                      | На «5» | %    | На «4» и «5» | %     |
|----------------------------------------------|--------|------|--------------|-------|
| <b>Начального общего<br/>(Без 1 классов)</b> | 7      | 2,5% | 118          | 43,5% |
| В т.ч. 4 класс (88ч)                         | 3      | 3,4% | 34           | 38,6% |
| <b>Основного общего</b>                      | 14     | 3%   | 120          | 25,8% |
| В т.ч. 9 класс                               | 3      | 3,2% | 24           | 25,8% |
| <b><u>Среднего общего</u></b>                | -      | -    | 11           |       |

|                 |    |      |     |       |
|-----------------|----|------|-----|-------|
| В т.ч. 11 класс | -  | -    | 4   | 16,6% |
| Итого:          | 21 | 2,3% | 249 | 28,1% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ всех уровней образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 29,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Анализ результатов ГИА -24 показывает, **итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ** по двум обязательным предметам – русский язык и математика, и предметам по выбору: история, обществознание, география, биология, химия, английский язык, литература, физика, информатика. По двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору – отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

В течение года проводились пробные работы «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

Всего в девятом классе обучалось **92** человека. **88** учащихся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ, **3** (Голубина К., Хохлов А., Чернышев Е.) в форме ГВЭ и **получили аттестаты об основном общем образовании**, а 5 человек получил аттестат с отличием.

1. Гвоздева Анна.
2. Курганова Анастасия.
3. Пономарева Ангелина.
4. Трапезникова Софья.
5. Шульц Илона.

Три человека обучались по адаптированной программе и получили свидетельства об образовании- Нефедова Виктория, Черепанов Никита).

#### **Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике (2023-2024 уч. год)**

| Предмет | Количество | Тестовый балл в школе | Тестовый балл в округе | Количество 100 балльников | Оценка |   |   |   |
|---------|------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|--------|---|---|---|
|         |            |                       |                        |                           | 2      | 3 | 4 | 5 |

|              |    |      |      |   |   |    |    |    |
|--------------|----|------|------|---|---|----|----|----|
| Русский язык | 85 | 54,9 | 56,8 | 2 | 0 | 48 | 20 | 17 |
| Математика   | 85 | 51   | 50   | 0 | 0 | 59 | 24 | 2  |

**Результаты экзаменов по русскому языку**

**в 2023-2024 учебном году**

|                              |               |              |               |              |       |
|------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------|
| Класс                        | 9а            | 9б           | 9в            | 9г           | Всего |
| Учитель                      | Кылосова М.Г. | Емакова А.И. | Егорова Н. В. | Куляпина Е.А |       |
| Количество сдававших         | 22            | 22           | 20            | 24           | 84    |
| Получили оценку:             |               |              |               |              |       |
| 5                            | 4             | 1            | 4             | 8            | 17    |
| 4                            | 3             | 5            | 6             | 6            | 20    |
| 3                            | 15            | 16           | 10            | 9            | 50    |
| 2                            | 0             | 0            | 0             | 0            | 0     |
| Средняя отметка              | 3,5           | 3,3          | 3,7           | 3,8          | 3,6   |
| % качества знаний за экзамен | 32%           | 27%          | 50%           | 58%          | 42%   |
| Средний балл за экзамен      | 47            | 41           | 60            | 63           | 51    |

**Результаты экзаменов по математике**

**в 2023-2024 учебном году**

|                      |             |             |             |              |       |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------|
| Класс                | 9а          | 9б          | 9в          | 9г           | Всего |
| Учитель              | Носова С.В. | Иванова Н.Д | Носова С.В. | Носкова Л.В. |       |
| Количество сдававших | 22          | 22          | 20          | 24           | 84    |
| Получили оценку:     |             |             |             |              |       |

|                                    |     |    |     |      |     |
|------------------------------------|-----|----|-----|------|-----|
| 5                                  | 1   | 0  | 0   | 1    | 2   |
| 4                                  | 9   | 2  | 3   | 9    | 23  |
| 3                                  | 12  | 20 | 17  | 14   | 63  |
| 2                                  | 0   | 0  | 0   | 0    | 0   |
| Средняя<br>отметка                 | 3,5 | 3  | 3,1 | 3,47 | 3,2 |
| % качества<br>знаний за<br>экзамен | 45% | 9% | 15% | 42%  | 29% |
| Средний<br>балл за<br>экзамен      | 49  | 41 | 47  | 52   | 51  |

**Результаты по обязательным предметам за 5 лет (9 класс)**

| Предмет      | 2018-<br>2019<br><br>уч.год | 2019-<br>2020<br><br>уч.год | 2020-2021<br><br>уч.год | 2021-2022<br><br>уч. год | 2022-<br>2023<br><br>уч. год | 2023-<br>2024<br><br>уч.год |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 55,9                        | Не<br>сдавали               | 51,8                    | 50,30                    | 53,8                         | 54,9                        |
| Математика   | 46,8                        |                             | 52,9                    | 46,98                    | 49,6                         | 51                          |

**Результаты экзаменов по физике**

**в 2023-2024 учебном году**

| Класс                   | 9а           | 9б              | 9в | 9г            | Всего |
|-------------------------|--------------|-----------------|----|---------------|-------|
| Учитель                 | Худяков А.Г. | Худяков<br>А.Г. |    | Беспалко В.Г. |       |
| Количество<br>сдававших | 1            | 2               |    | 2             | 5     |
| Получили<br>оценку:     |              |                 |    |               |       |
| 5                       |              |                 |    |               | 0     |
| 4                       |              |                 |    | 1             | 1     |
| 3                       | 1            | 2               |    | 1             | 4     |
| 2                       |              |                 |    |               | 0     |

|                                    |    |    |  |     |     |
|------------------------------------|----|----|--|-----|-----|
| Средняя<br>отметка                 | 3  | 3  |  | 3,5 | 3,1 |
| % качества<br>знаний за<br>экзамен | 0% | 0% |  | 50% | 17% |
| Средний<br>балл за<br>экзамен      | 39 | 35 |  | 55  | 43  |

***Результаты экзаменов по химии***

***в 2023-2024 учебном году***

|                                    |    |    |    |      |       |
|------------------------------------|----|----|----|------|-------|
| Класс                              | 9а | 9б | 9в | 9г   | Всего |
| Учитель                            |    |    |    |      |       |
| Количество<br>сдававших            | 2  | 2  |    | 2    | 6     |
| Получили<br>оценку:                |    |    |    |      |       |
| 5                                  | 1  |    |    |      | 1     |
| 4                                  |    |    |    | 1    | 1     |
| 3                                  | 1  | 2  |    | 1    | 4     |
| 2                                  |    |    |    |      |       |
| Средняя<br>отметка                 | 4  | 3  |    | 3,5  | 3,5   |
| % качества<br>знаний за<br>экзамен | 50 | 0  |    | 50%  | 35%   |
| Средний<br>балл за<br>экзамен      | 36 | 30 |    | 56,5 | 41    |

***Результаты экзаменов по информатике***

***в 2023-2024 учебном году***

|         |             |             |             |             |       |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| Класс   | 9а          | 9б          | 9в          | 9г          | Всего |
| Учитель | Лялина Л.В. | Лялина Л.В. | Лялина Л.В. | Лялина Л.В. |       |

|                              |      |      |      |      |      |
|------------------------------|------|------|------|------|------|
| Количество сдававших         | 12   | 16   | 15   | 13   | 56   |
| Получили оценку:             |      |      |      |      |      |
| 5                            | 2    | 2    | 0    | 3    | 7    |
| 4                            | 2    | 0    | 6    | 5    | 13   |
| 3                            | 8    | 14   | 9    | 5    | 36   |
| 2                            | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Средняя отметка              | 3,5  | 3,2  | 3,4  | 3,8  | 3.5  |
| % качества знаний за экзамен | 33   | 12,5 | 40   | 62   | 37   |
| Средний балл за экзамен      | 50,2 | 50,2 | 50,2 | 50,2 | 50,2 |

***Результаты экзаменов по биологии***

***в 2023-2024 учебном году***

|                      |                |             |                |                |       |
|----------------------|----------------|-------------|----------------|----------------|-------|
| Класс                | 9а             | 9б          | 9в             | 9г             | Всего |
| Учитель              | Голдобина Л.В. | Шароши С.В. | Голдобина Л.В. | Голдобина Л.В. |       |
| Количество сдававших | 7              | 6           | 4              | 3              | 20    |
| Получили оценку:     |                |             |                |                |       |
| 5                    | 0              | 0           | 0              | 0              | 0     |
| 4                    | 2              | 1           | 1              | 2              | 6     |
| 3                    | 5              | 5           | 3              | 1              | 14    |
| 2                    | 0              | 0           | 0              | 0              | 0     |
| Средняя отметка      | 3,3            | 3,2         | 3,3            | 3,7            | 3,4   |

|                              |    |      |      |    |       |
|------------------------------|----|------|------|----|-------|
| % качества знаний за экзамен | 28 | 17   | 25   | 67 | 34,25 |
| Средний балл за экзамен      | 44 | 38,5 | 44,3 | 57 | 44,3  |

***Результаты экзаменов по истории***

***в 2023-2024 учебном году***

|                              |    |    |                   |    |       |
|------------------------------|----|----|-------------------|----|-------|
| Класс                        | 9а | 9б | 9в                | 9г | Всего |
| Учитель                      |    |    | Трапезникова Т.А. |    |       |
| Количество сдававших         |    |    | 2                 |    | 2     |
| Получили оценку:             |    |    |                   |    |       |
| 5                            |    |    | 0                 |    | 0     |
| 4                            |    |    | 2                 |    | 2     |
| 3                            |    |    | 0                 |    | 0     |
| 2                            |    |    | 0                 |    | 0     |
| Средняя отметка              |    |    | 4                 |    | 4     |
| % качества знаний за экзамен |    |    | 100               |    | 100   |
| Средний балл за экзамен      |    |    | 69,5              |    | 69,5  |

***Результаты экзаменов по географии***

***в 2023-2024 учебном году***

|         |               |               |            |            |       |
|---------|---------------|---------------|------------|------------|-------|
| Класс   | 9а            | 9б            | 9в         | 9г         | Всего |
| Учитель | Коньшина В.Н. | Коньшина В.Н. | Малых Т.А. | Малых Т.А. |       |

|                              |      |      |     |     |      |
|------------------------------|------|------|-----|-----|------|
| Количество сдававших         | 5    | 6    | 13  | 7   | 31   |
| Получили оценку:             |      |      |     |     |      |
| 5                            | 1    | 0    | 1   | 1   | 3    |
| 4                            | 2    | 2    | 8   | 2   | 14   |
| 3                            | 3    | 4    | 4   | 4   | 15   |
| 2                            |      |      |     |     | 0    |
| Средняя отметка              | 4,4  | 3,3  | 3,8 | 3,6 | 3,8  |
| % качества знаний за экзамен | 60   | 33,3 | 69  | 43  | 51,3 |
| Средний балл за экзамен      | 51,2 | 43   | 53  | 53  | 48,5 |

***Результаты экзаменов по английскому языку***

***в 2023-2024 учебном году***

|                      |             |               |             |             |       |
|----------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------|
| Класс                | 9а          | 9а            | 9в          | 9г          | Всего |
| Учитель              | Лузина О.А. | Ощепкова Т.В. | Рачева В.И. | Рачева В.И. |       |
| Количество сдававших | 3           | 1             | 1           | 1           | 6     |
| Получили оценку:     |             |               |             |             |       |
| 5                    | 1           | 1             | 1           | 0           | 3     |
| 4                    | 0           | 0             | 0           | 0           | 0     |
| 3                    | 2           | 0             | 0           | 1           | 3     |
| 2                    |             |               |             |             | 0     |
| Средняя отметка      | 3,7         | 5             | 5           | 3           | 4     |

|                              |    |     |     |    |      |
|------------------------------|----|-----|-----|----|------|
| % качества знаний за экзамен | 33 | 100 | 100 | 0  | 58   |
| Средний балл за экзамен      | 73 | 94  | 87  | 60 | 70,5 |

***Результаты экзаменов по обществознанию***

***в 2023-2024 учебном году***

|                              |               |               |               |               |       |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|
| Класс                        | 9а            | 9б            | 9в            | 9г            | Всего |
| Учитель                      | Куляпина Е.А. | Куляпина Е.А. | Куляпина Е.А. | Куляпина Е.А. |       |
| Количество сдававших         |               |               |               |               | 40    |
| Получили оценку:             |               |               |               |               |       |
| 5                            |               |               |               |               | 7     |
| 4                            |               |               |               |               | 12    |
| 3                            |               |               |               |               | 21    |
| 2                            |               |               |               |               | 0     |
| Средняя отметка              |               |               |               |               | 3,7   |
| % качества знаний за экзамен |               |               |               |               | 47,5  |
| Средний балл за экзамен      |               |               |               |               | 53,3  |

***Результаты экзаменов по литературе***

***в 2023-2024 учебном году***

|                      |               |    |    |               |       |
|----------------------|---------------|----|----|---------------|-------|
| Класс                | 9а            | 9б | 9в | 9г            | Всего |
| Учитель              | Кылысова М.Г. |    |    | Куляпина Е.А. |       |
| Количество сдававших | 1             |    |    | 3             | 4     |

|                                    |     |  |  |     |     |
|------------------------------------|-----|--|--|-----|-----|
| Получили<br>оценку:                |     |  |  |     |     |
| 5                                  | 1   |  |  | 3   | 4   |
| 4                                  |     |  |  |     |     |
| 3                                  |     |  |  |     |     |
| 2                                  |     |  |  |     |     |
| Средняя<br>отметка                 | 5   |  |  | 5   | 5   |
| % качества<br>знаний за<br>экзамен | 100 |  |  | 100 | 100 |
| Средний<br>балл за<br>экзамен      | 100 |  |  | 97  | 9   |

## Результаты экзаменов по всем предметам за 5 лет

| Предмет         | Год                        |                                            |                                          |                                                                    |                                       |                                                                               |                            |                                                            |                            |                                                            |                            |                                                             |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                 | 2018-2019                  |                                            | 2019-2020                                |                                                                    | 2020-2021                             |                                                                               | 2021-2022                  |                                                            | 2022-2023                  |                                                            | 2023-2024                  |                                                             |
|                 | Средний<br>балл в<br>школе | Средний<br>балл в<br>Нытвенско<br>м районе | Средн<br>ий<br>балл в<br>школ<br>е       | Средн<br>ий<br>балл в<br>Нытве<br>нском<br>городс<br>ком<br>округе | Сред<br>ний<br>балл<br>в<br>школ<br>е | Сред<br>ний<br>балл<br>в<br>Нытв<br>енско<br>м<br>город<br>ском<br>округ<br>е | Средний<br>балл в<br>школе | Средний<br>балл в<br>Нытвенск<br>ом<br>городском<br>округе | Средний<br>балл в<br>школе | Средний<br>балл в<br>Нытвенск<br>ом<br>городском<br>округе | Средний<br>балл в<br>школе | Средний<br>балл в<br>Нытвенск<br>ом<br>городско<br>м округе |
| Русский язык    | <b>55,9</b>                | 53,9                                       | Итоговая<br>аттестация не<br>проводилась |                                                                    | 51,8<br>3                             | 52,43                                                                         | 50,30                      | 54,82                                                      | 53,8                       | 55,1                                                       | 54,9                       | 56,8                                                        |
| Математика      | 46,8                       | 49,1                                       |                                          |                                                                    | <b>52,93</b>                          | 51,58                                                                         | 46,98                      | 49,86                                                      | 49,6                       | 48,8                                                       | 51                         | 50                                                          |
| Литература      | <b>69,6</b>                | 63,6                                       |                                          |                                                                    | ГИА по<br>предметам не<br>проводилась |                                                                               | 84                         | 69,84                                                      | 98                         | 64,2                                                       | 98,8                       | 77,2                                                        |
| Информатик<br>а | <b>44,2</b>                | 42,9                                       |                                          |                                                                    |                                       |                                                                               | 47,32                      | 49,87                                                      | 50,9                       | 52,4                                                       | 50,2                       | 49,1                                                        |

|                 |           |      |  |  |  |  |       |       |      |      |      |      |
|-----------------|-----------|------|--|--|--|--|-------|-------|------|------|------|------|
| История         | <b>78</b> | 52,4 |  |  |  |  | 48    | 48,79 | 43,0 | 46,4 | 69,5 | 52,2 |
| Обществознание  | 51,7      | 53,7 |  |  |  |  | 46,25 | 52,44 | 44,8 | 45,9 | 53,3 | 52,6 |
| Химия           | 49,1      | 55,4 |  |  |  |  | 57,33 | 63,26 | 55,3 | 57,4 | 36   | 52,5 |
| Биология        | 43        | 48,4 |  |  |  |  | 50,67 | 52,10 | 50,1 | 49,2 | 44,3 | 52,2 |
| Физика          | 38,1      | 47,3 |  |  |  |  | 52,67 | 49,91 | 47,2 | 47,3 | 43,8 | 43,7 |
| География       | 48,2      | 50,1 |  |  |  |  | 46,07 | 50,00 | 48,2 | 50   | 48,5 | 52,2 |
| Английский язык | 82,3      | 80,9 |  |  |  |  | 49    | 57,93 | 75,5 | 71,0 | 70,5 | 74,3 |

Средний балл по обязательным предметам – 51,35 (2018-2019уч.год)

Средний балл по обязательным предметам – (не было ГИА) (2019-2020уч.год)

Средний балл по обязательным предметам -52,38 (2020-2021)

Средний балл по обязательным предметам -48,64 (2021-2022)

Средний балл по обязательным предметам -51,7 (2022-2023)

Средний балл по обязательным предметам -53 (2023-2024)

Таким образом, результаты ОГЭ по математике и по русскому языку выше уровня предыдущего года.

Лучший результат по математике в школе у Трапезниковой Софьи- 96 баллов, учитель Носкова Л.В.

По русскому языку получили 100 баллов Акбашева Эвелина и Трапезникова Софья, учитель Куляпина Е.А.

Средний балл по всем предметам– 48, 4 (2017-2018 уч.год)

Средний балл по всем предметам – 56 (2018-2019 уч.год)

Средний балл по всем предметам – (не было ГИА)(2019-2020уч.год)

Средний балл по всем предметам- ГИА проходила только по обязательным предметам.(**2020-2021**)

Средний балл по всем предметам– 53,46 (2021-2022 уч. год)

Средний балл по всем предметам– 57 (2022-2023 уч. год)

Средний балл по всем предметам– 56,4 (2023-2024 уч. год)

По литературе 100 баллов получили – Полыгалова Е., учитель Кылосова М.Г., Курганова А., Орлова О.- учитель Куляпина Е..А.

**Вывод:** Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На втором этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась. С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели

подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

### Воспитательная работа

#### Цель и задачи воспитательной работы (в соответствии с планом):

Цель ВР:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих возможность успешной социализации на основе реализации *модели гражданского образования*.

Задачи:

- Ориентировать обучающихся на базовые ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля...;
- Вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность как пространство, в котором формируются ключевые компетенции;
- Вовлекать школьников в объединения, работающие по программам краткосрочных курсов внеурочной деятельности;
- Организовывать профориентационную работу;
- Инициировать и поддерживать школьное ученическое самоуправление;
- Продолжать работу по профилактике и предупреждению правонарушений, по раннему выявлению девиаций;
- Внедрять в воспитательный процесс эффективные способы взаимодействия с родителями, социальными партнерами.

*Модель гражданского образования* строится на трех блоках:

1.Знание (уроки, факультативы).

2. Деятельность (органы ученического самоуправления, дополнительное образование (программы, реализуемые ЦДТ п. Уральский на базе школы), социально значимая деятельность, системообразующие, календарные воспитательные события, краткосрочные курсы внеурочной деятельности (Музей, Школьное лесничество, ЮИД, ДЮП, ШСП) взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами).

3. Ценности (мониторинг «Уровень сформированности отношения к Отечеству, Земле, другим людям, Семье, Знаниям...).

#### Работа по развитию социально значимой деятельности:

| Цель (задачи):<br>формирование<br>ключевых<br>компетенций                                                                                    | Виды           | Результат (динамика за 4 года)                                           |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                | Учебный<br>год                                                           | 2020-2021                                                                         | 2021-2022                                                                         | 2022-2023                                                                         | 2023-2024                                                                            |
| <b>Социальная компетентность</b> - способность действовать в социуме с учетом позиции других людей.<br><b>Коммуникативная компетентность</b> | Самоуправление | участие в организации школьного самоуправления на уровне класса и школы; | Количество во активов класса -22 чел;<br>Совет старшеклассников- 12 чел;<br>Актив | Количество во активов класса -22 чел;<br>Совет старшеклассников- 12 чел;<br>Актив | Количество во активов класса -22 чел;<br>Совет старшеклассников- 12 чел;<br>Актив | Количество активов класса -20 чел; Совет старшеклассников- 12 чел; Актив школы:14чел |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым.</p> <p><b>Личностная компетентность</b></p> <p>- способность анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры.</p> <p><b>Информационная компетентность</b></p> <p>– способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации.</p> <p><b>Нравственная компетентность</b></p> <p>- готовность , способность жить по определённым нравственным законам. социальных практик.</p> |                                   |                                                                   | школы:16 чел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | школы:16 чел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | школы:16 чел                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самоорганизация и личностный рост | Межклассное взаимодействие: коррективка своей рейтинговой позиции | «Самый классный класс»:<br><b><u>Среди5-6 классов-</u></b> 1 место- 5Б (Шароши С.В.) ;2 место- 6г(Куляпина Е.А.)3 место- 5в(Губанова Ю.Л.).<br><b><u>Среди 7-8 классов:-</u></b> 1 место – 7а (Коньшин а В.Н.), 2 место -8г (Шатрова М.Л.), 3 место-8а (Москоти на Е.В.)<br><b><u>Среди 9-11 классов-</u></b> 1 место – 9В(Шароши С.В.),2 место- 11А (Губанова Ю.Л.), 3 место -9Б (Ощепков а Т.В.) | «Самый классный класс»:<br><b><u>Среди5-6 классов-</u></b> 1 место- 5Б (Шароши С.В.) ;2 место- 6г(Куляпина Е.А.)3 место- 5в(Губанова Ю.Л.).<br><b><u>Среди 7-8 классов:-</u></b> 1 7г(Куляпина Е.А.) 2место – место – 8а (Коньшин а В.Н.), , 3 место-7а (Трапезникова Т.А.)<br><b><u>Среди 9-11 классов-</u></b> 2 место- 11А (Лялина Л.В.), 3 место -9А 1 место - 8г (Шатрова М.Л.) | «Самый классный класс»:<br><b><u>Среди5-6 классов-</u></b> 1 место- 6Б (Шароши С.В.) ;2 место- место- место- 6в(Губанова Ю.Л.). 3 место – 5а (Носкова Л.В.),<br><b><u>Среди 7-8 классов:-</u></b> 1 8г(Куляпина Е.А.)<br><b><u>Среди 9-11 классов-</u></b> 10 кл. Иванова НД | Самый классный класс»:<br><b><u>Среди5-6 классов-</u></b> 1 ба(Лялина ЛВ<br><b><u>Среди 7-8 классов:-</u></b> 1 8а (Ардуанова НА<br><b><u>Среди 9-11 классов-</u></b> 2 место- 9А (Трапезник ова.), |

|  |                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                  |                                                                                  |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                  |                                                                                  |
|  | Волонтерская деятельность   | Участие в акциях, конкретное проявление заботы об инвалидах, ветеранах, младших, организация и проведение экологических мероприятий, профилактики СОЗ и др. | Количество волонтерских отрядов -3 ( «Ты не один» - Губанова Ю.Л., «Тропинками Добра» - Ощепкова Т.В.), «Твори Добро» - Шароши С.В.) | 2 из них 1-на базе ЦДТ п. Уральский (Измоденова О.И.) и 1 - на базе ДКиС (Фотина Т.Л.) | Количество волонтерских отрядов – 1 (на базе школы, Губанова Ю.Л. «Ты не один»); | Количество волонтерских отрядов – 1 (на базе школы, Губанова Ю.Л. «Ты не один»); |
|  | Интеллектуальное творчество | Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях (различного уровня), создание                                                             | Участники: 76; призеры: 12; Победители: 10                                                                                           | Участники: 67; призеры: 10; победители: 5                                              | Участники: 69; призеры: 9; победители: 5                                         | Участники: 72; призеры: 6; победители - 2                                        |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                        |
|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|  |                                            | собственно<br>го<br>интеллекту<br>ального<br>продукта                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                        |
|  | Социаль<br>ные<br>(профпр<br>обы)<br>пробы | Стажировк<br>а в качестве<br>члена<br>жюри, в<br>качестве<br>учителя в<br>День<br>самоуправл<br>ения, в<br>качестве<br>ведущего,<br>организац<br>ия и<br>проведение<br>праздников<br>,<br>фестивалей<br>, линеек и<br>т.д. | 53обучаю<br>щихся      | 74<br>обучающ<br>ихся  | 75<br>обучающ<br>ихся  | 89<br>обучающих<br>ся  |
|  | Здоровь<br>есбереж<br>ение                 | Участие в<br>мероприят<br>иях,<br>направленн<br>ых на<br>сохранение<br>и<br>укрепление<br>здоровья                                                                                                                         | 878<br>обучающ<br>ихся | 897<br>обучающ<br>ихся | 902<br>обучающ<br>ихся | 890<br>обучающих<br>ся |

**Профориентационная работа направлена** на профессиональное самоопределение школьников.

В текущем учебном году профориентационная работа в 6-11 классах идет по программе «Россия – мои горизонты». 11 А класс является участником проекта «Билет в будущее». Традиционно в школе проводились профориентационные классные часы, беседы, родительские собрания, встречи с психологом, профпробы в рамках школы (день самоуправления, ведущие мероприятий, режиссеры, актеры, певцы и музыканты, вожатые и др.) При поддержке СВЕЗЫ Уральский продолжает работу «Школьное лесничество - друзья леса», руководитель Казакова Е.Л.

Ребята инициировали и принимали сами активное участие в сборе макулатуры, экологических десантах, субботниках, провели экологическую конференцию на тему "Лес и его обитатели", «Экологические чтения» и др. Ребята встретились с представителями Актива СВЕЗЫ Уральский, которые презентовали свой комбинат, знакомили с профессиями предприятия. Для детей (в том числе для детей ГР СОП, СОП) были проведены экскурсии на ООО СВЕЗА Уральский. В течение всего учебного года с ребятами встречались представители ВУЗов и СУЗов.

10 обучающихся занимались в объединении «Школьный музей» под руководством Трапезниковой Т.А.

Совет музея и активисты объединения проводили экскурсии по Залу боевой славы школы, предоставляли интересный материал к Урокам мужества, Линейкам памяти и сами принимают активное участие в них. Участвовали в окружном слете «Хранители истории». В этом году под руководством организатора БЖ Болотовой М.А. действуют отряд ЮИД при поддержке и сотрудничестве Смирновой В.В.

**Численность детей, охваченных дополнительными программами в организациях не спортивной направленности (учитывается ДДТ, ЦДТ п. Уральский, ДШИ, все объединения дополнительного образования, организованные на базе школы, в т.ч. физкультурно-спортивной направленности, учет персонифицированный)**

| Уровень образования | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее |
|---------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Количество (чел.)   | 327             | 272            | 45            |

**Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами (учитываются посещение организаций дополнительного образования и объединений, организованных на базе школы, учет персонифицированный) по форме:**

| Уровень образования                                                           | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------|
| Количество человек                                                            | 327             | 272            | 45<br><br>(ЦДТ. Семейное воспитание) |
| Процент охвата от общего количества обучающихся по каждому уровню образования | 89,8            | 58,3           | 83,3                                 |

#### **Профилактика правонарушений.**

В 2023-2024 учебном году коллективом школы, администрацией, классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы продолжалась планомерная работа по профилактике правонарушений, основной целью которой по-прежнему являлось снижение уровня правонарушений среди подростков, снижение количества пропусков уроков без уважительной причины, адаптация подростков в социуме, выявление социального неблагополучия.

В текущем учебном году количество пропусков увеличилось, что, безусловно, является отрицательным фактом, на который повлиял рост пропусков по болезни, а также рост пропусков учащихся ГР СОП.

**Учащиеся, состоящие на учете в ГР и СОП:**

| Всего учащихся в школе | Из них состоят на учете в ГР СОП | % от общего числа | Состоят на учете в СОП | % от общего числа |
|------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| 2020-2021 -897         | 39                               | 4,3               | 12                     | 1,3               |
| 2021-2022 -934         | 43                               | 4,6               | 16                     | 1,7               |
| 2022-2023-906          | 32                               | 3,5               | 9                      | 0,9               |
| 2023-2024 890          | 38                               | 4,2               | 7                      | 0,8               |

Проведено советов профилактики \_\_14\_\_

**Результаты профилактической работы:**

Количество учащихся, снятых с внутриведомственного учета по результатам коррекционной работы (переход из ГР в «норму»):

| Год обучения | Количество детей «ГР» СОП | Доля семей, состоящих на учете группы риска СОП, снятых с учета в связи с положительными результатами коррекционной работы, от общего количества семей, состоящих на учете группы риска СОП | % от общего количества состоящих в «ГР СОП» |
|--------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2020-2021    | 39                        | 11                                                                                                                                                                                          | 28                                          |
| 2021-2022    | 43                        | 12                                                                                                                                                                                          | 28                                          |
| 2022-2023    | 32                        | 3                                                                                                                                                                                           | 9,3                                         |
| 2023-2024    | 38                        | 4                                                                                                                                                                                           | 10,5                                        |

Школа организует целенаправленную профилактическую работу. На базе школы постоянно действует Совет профилактики правонарушений, школьная ПМПК, классными руководителями ведется педнаблюдение с целью выявления социального неблагополучия. Школа сотрудничает с Вережагинским филиалом ГБУПК "ЦППМСП", комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, родительской общественностью. Контроль за учащимися «ГР и СОП» ведется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками, все дети состоят на отдельном учете социального педагога. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию в школьных образовательных событиях, к занятиям в кружках, секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе. ШСП под руководством Тотьмяниной М.В. проводит с учащимися восстановительные игры, занятия. Для детей группы риска СОП, СОП проводились проекты «Лагерь выходного дня», дети данной категории выезжают в 3-х дневный загородный лагерь «Гагаринец», работают вожатыми в лагере с дневным пребыванием детей, школьном трудовом отряде. В июне был проведен краткосрочный курс по ЗОЖ совместно с ЦДТ (Измоденова ОИ) Школа здоровья.

Тем не менее, некоторые показатели указывают на недостаточную работу по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Проблемой является занятость обучающихся ГР СОП в дополнительном образовании, неиндивидуальный подход в учебной деятельности.

**Анализ занятости детей группы риска, СОП в объединениях дополнительного образования (указать отдельно в школе, учреждениях дополнительного образования).**

Таблица № 1

| Всего детей группы риска | Из них заняты доп. образованием (персонифицировано) | В т.ч. заняты доп. образованием |                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|                          |                                                     | в школе                         | В учреждениях доп образования |
| 38                       | 28                                                  | 9                               | 19                            |

Таблица № 2

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  |  | В т.ч. заняты доп. образованием |
|--|--|---------------------------------|

| Всего детей<br>СОП | Из них заняты доп.<br>образованием<br>(персонифицировано) | в школе | в учреждениях<br>доп образования |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| 7                  | 7                                                         | 2       | 2                                |

**Численность детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы**

| Уровень<br>образования | Количество детей (чел.)      |                                      | из них дистанционно<br>(чел.) |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
|                        | всего детей с ОВЗ в<br>школе | из них охвачены<br>доп. образованием |                               |
| начальное              | 11                           | 7                                    |                               |
| основное               | 14                           | 3                                    |                               |
| среднее                | 0                            | 0                                    |                               |
| Итого:                 | 25                           | 10                                   |                               |

*Примечание: учитываете объединения, организованные в школе и в организациях дополнительного образования.*

**Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы**

| Уровень<br>образования | Количество детей (чел.)           |                                      | из них дистанционно<br>(чел.) |
|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
|                        | всего детей-<br>инвалидов в школе | из них охвачены<br>доп. образованием |                               |
| начальное              | 4                                 | 2                                    |                               |
| основное               | 3                                 | 1                                    |                               |
| среднее                | 1                                 | 0                                    |                               |
| Итого:                 | 8                                 | 3                                    |                               |

*Примечание: учитываете объединения, организованные в школе и в организациях дополнительного образования.*

**Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленностей**

| Уровень образования | Количество детей (чел.)                                                                                                                                                             |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                     | занимается в школе                                                                                                                                                                  | Занимается в организациях дополнительного образования |
| начальное           | 7 (Лесничество)                                                                                                                                                                     | 39                                                    |
| основное            | 7 (Сделай сам. Хазымов РР)<br>4 (Робототехника Точка роста. Пьянков АВ)<br>23 (В мире биологии. Точка роста. Голдобина ЛВ)<br>8 (Физика бытовых приборов. Точка роста. Лялина Л.В.) | 77                                                    |
| среднее             | 7 (Физика в задачах. Точка роста. Беспалко ВГ)<br>5 (Робототехника. Точка роста. Пьянков АВ)                                                                                        | 0                                                     |
| Итого:              | 61                                                                                                                                                                                  | 116                                                   |

**Численность детей, охваченных дополнительными программами в организациях не спортивной направленности (учитываем ДДТ, ЦДТ п. Уральский, ДШИ, все объединения дополнительного образования, организованные на базе школы, в т.ч. физкультурно-спортивной направленности, учет персонифицированный)**

| Уровень образования | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее                  |
|---------------------|-----------------|----------------|--------------------------------|
| Количество (чел.)   | 327             | 272            | 45 (ЦДТ. Семейное образование) |

**Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами**  
(учитываются посещение организаций дополнительного образования и объединений,

организованных на базе школы, включенных в ЭПОС учет персонифицированный) по форме:

| Уровень образования                                                           | Начальное общее             | Основное общее                                                                                                                                                                      | Среднее общее                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество человек                                                            | Школьное<br>лесничество – 7 | 7 (Сделай сам. Хазымов РР)<br>4 (Робототехника Точка роста. Пьянков АВ)<br>23 (В мире биологии. Точка роста. Голдобина ЛВ)<br>8 (Физика бытовых приборов. Точка роста. Лялина Л.В.) | -7 (Физика в задачах. Точка роста. Беспалко ВГ)<br>5 (Робототехника. Точка роста. Пьянков АВ) |
| Процент охвата от общего количества обучающихся по каждому уровню образования | 3,6                         | 8,9                                                                                                                                                                                 | 23                                                                                            |

### Работа с родителями

Повышение уровня родительской культуры, родительского образования, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, внедрение эффективных способов взаимодействия с семьями – задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Кроме традиционных мероприятий (родительских собраний, заседаний родительских комитетов, консультаций для родителей, бесед и др.), родители активно привлекались к участию в школьных образовательных событиях

В онлайн формате родители познакомились с технологиями работы с детьми по половому воспитанию, по безопасному отдыху в каникулярное время, с проектом ПРОектория (шоу профессий).Приняли участие в онлайн опросах, например, по информированности о профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Предлагалась памятка для родителей и сертификат участника.

Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей предлагалось на онлайн-консультациях Государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Родители приняли активное участие в Квест- игре, посвященная Великой Отечественной войне, а также во всех мероприятиях, инициированных общественной организацией ветеранов ПФК: конкурс стенгазет, патриотических уголков, поздравлений ветеранам и труженикам тыла и др. родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей и с удовольствием идут на контакт.

**В лагере с дневным пребыванием отдохнули и оздоровились 196 обучающихся.**

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов, во 2 смену учится 3б класс

|            | Начало четверти | Окончание четверти                                           |
|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 четверть | 02.09. 2024     | 27.10.2024                                                   |
| 2 четверть | 05.11.2024      | 29.12.2024                                                   |
| 3 четверть | 13.01.2025      | 21.03.2025                                                   |
| 4 четверть | 31.03.2025      | 24.05. 2025<br>для 9, 11 классов по приказу<br>Рособрнадзора |

#### Продолжительность каникул в течение учебного года

|                          | Дата начала каникул | Дата окончания каникул |
|--------------------------|---------------------|------------------------|
| осенние                  | 28.10.2024          | 04.11.2024             |
| зимние                   | 30.12.2024          | 12.01.2025             |
| весенние                 | 22.03.2025          | 30.03.2025             |
| Для учащихся 1-х классов | 17.02. 2025         | 24.02.2025             |

#### Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

#### Анализ распределения выпускников основного общего образования (9класс) за 5 лет

| Показатели        | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022  | 2022-2023 | 2024-2025 |
|-------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Всего выпускников | 89 (100%) | 84 (100%) | 83 (100 %) | 86 (100%) | 92(100%)  |
| Продолж           | 3(7%)     | 4 (4,8%)  | 2 (2,4%)   | 0         | 1(1%)     |

|                                           |          |            |          |          |          |
|-------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|
| или образование в 10 классе иных ОУ       |          |            |          |          |          |
| Продолж или образование в 10 классе школе | 24 (27%) | 31 (36,9%) | 28 (34%) | 33 (38%) | 39 (44%) |
| Оставлен ы на повторный курс обучения     | 0        | 0          | 0        | 0        | 4(4,3%)  |
| Продолж или образование в СПО             | 42 (47%) | 40(47,6%)  | 47 (57%) | 47 (55%) | 47       |
| Продолж или образование в НПО             | 16 (20%) | 6 (7,1%)   | 0        | 0        | 0        |

**Анализ распределения выпускников среднего общего образования (11 класс)  
за 5 лет**

| Показате<br>ли    | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 | 2022-2023 | 2024-<br>2025 |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|---------------|
| Всего выпускников | 24 (100%)     | 22            | 19            | 27        | 24            |
| Поступил и в ВУЗы | 16 (67%)      | 14 (63,6%)    | 17 (89 %)     | 17 (63%)  | 18(75% )      |
| Поступил и в СПО  | 7 (29%)       | 3 (13,6%)     | 2 (11 %)      | 10 (37%)  | 5(21%)        |
| Работают          | 1(4%)         | 5 (22,7%)     | 0             | 0         | 1 (4%)        |

Процент поступления в ВУЗ увеличился на 12% по сравнению с прошлым годом.

**Анализ распределения выпускников основного общего образования (9класс)  
за 4 года**

| Показатели                                 | 2019-2020 | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023 |
|--------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|
| Всего выпускников                          | 89 (100%) | 84 (100%)  | 83 (100 %) | 86 (100%) |
| Продолжили образование в 10 классе иных ОУ | 3(7%)     | 4 (4,8%)   | 2 (2,4%)   | 0         |
| Продолжили образование в                   | 24 (27%)  | 31 (36,9%) | 28 (34%)   | 33 (38%)  |

|                                      |          |           |          |          |
|--------------------------------------|----------|-----------|----------|----------|
| 10 классе школе                      |          |           |          |          |
| Оставлены на повторный курс обучения | 0        | 0         | 0        | 0        |
| Продолжили образование в СПО         | 42 (47%) | 40(47,6%) | 47 (57%) | 47 (55%) |
| Продолжили образование в НПО         | 16 (20%) | 6 (7,1%)  | 0        | 0        |

### Анализ распределения выпускников среднего общего образования (11 класс) за 3 года

| Показатели        | 2019-2020 | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Всего выпускников | 24 (100%) | 22         | 19        | 27        |
| Поступили в ВУЗы  | 16 (67%)  | 14 (63,6%) | 17 (89 %) | 17 (63%)  |
| Поступили в СПО   | 7 (29%)   | 3 (13,6%)  | 2 (11 %)  | 10 (37%)  |
| Работают          | 1(4%)     | 5 (22,7%)  | 0         | 0         |

Процент поступления в ВУЗ уменьшился на 26% по сравнению с прошлым годом.

### Анализ участия обучающихся МБОУ СО школы п. Уральский во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах. В школьном этапе победители и призеры были в каждой возрастной группе.

#### Результаты муниципального тура

| Предмет        | Фамилия, имя победителя и призёра | Класс | Результат  | Учитель            |
|----------------|-----------------------------------|-------|------------|--------------------|
| Литература     | Курганова Анастасия               | 10а   | Победитель | Куляпина Е.А.      |
|                | Орлова Олеся                      | 10а   | Призёр     | Куляпина Е.А.      |
|                | Благова Олеся                     | 11а   | Призёр     | Куляпина Е.А.      |
| Обществознание | Благова Мария                     | 8а    | Призёр     | Трапезникова Т.А.. |
|                | Кайсин Павел                      | 8а    | Призёр     | Трапезникова Т.А.. |
|                | Вотинов Ярослав                   | 10б   | Победитель | Куляпина Е.А.      |
| История        | Кайсин Павел                      | 8а    | Призёр     | Трапезникова Т.А.. |

|                 |                    |     |                                                |                    |
|-----------------|--------------------|-----|------------------------------------------------|--------------------|
|                 | Благова Мария      | 8а  | Призёр                                         | Трапезникова Т.А.. |
| Право           | Вотинов Ярослав    | 10б | Победите<br>ль                                 | Куляпина Е.А.      |
|                 | Смирнова Вилена    | 11а | Призёр                                         | Куляпина Е.А.      |
|                 | Благова Олеся      | 11а | Призёр                                         | Куляпина Е.А.      |
| Труд            | Ощепкова Марина    | 8а  | Победите<br>ль                                 | Гладких С.С.       |
| Русский язык    | Орлова Олеся       | 10а | Призёр                                         | Куляпина Е.А.      |
|                 | Ратегова Карина    | 11а | Призёр                                         | Куляпина Е.А.      |
|                 | Каменских Максим   | 7в  | Победите<br>ль                                 | Сальникова Е.Б.    |
| Английский язык | Лоскутова Ольга    | 7а  | Призер                                         | Лузина О.А.        |
|                 | Каменских Виктория | 9б  | Призёр                                         | Сальникова Е.Б.    |
|                 | Тургут Саид        | 11а | Победите<br>ль                                 | Рачева В.И.        |
| <b>Итого</b>    | <b>18</b>          |     | <b>6-<br/>победителей<br/>12-<br/>призеров</b> |                    |

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников**

| Общественные предметы | Школьный этап                        |                                            |                           | Муниципальный этап     |                                      |                                            |                           |                        |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                       | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык       | 39                                   | 20                                         | 6                         | 11                     | 17                                   | 4                                          | 2                         | 2                      |
| Астрономия            | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Биология              | 10                                   | 6                                          | 3                         | 3                      | 3                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| География             | 19                                   | 4                                          | 2                         | 2                      | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Информатика           | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |

|                                           |     |     |    |    |    |    |   |    |
|-------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|----|---|----|
| Искусств<br>о (МХК)                       | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| История                                   | 30  | 11  | 7  | 4  | 8  | 2  | 0 | 2  |
| Испански<br>й язык                        | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| Итальянс<br>кий язык                      | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| Китайски<br>й язык                        | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| Литерату<br>ра                            | 38  | 25  | 9  | 16 | 15 | 3  | 1 | 2  |
| Математи<br>ка                            | 54  | 10  | 3  | 7  | 12 | 0  | 0 | 0  |
| Немецкий<br>язык                          | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| Общество<br>знание                        | 50  | 23  | 5  | 18 | 16 | 3  | 1 | 2  |
| Основы<br>безопасности и<br>защиты Родины | 7   | 5   | 2  | 3  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| Право                                     | 32  | 13  | 4  | 9  | 11 | 3  | 1 | 2  |
| Русский<br>язык                           | 37  | 13  | 5  | 8  | 3  | 2  | 0 | 2  |
| Труд<br>(технология)                      | 9   | 5   | 2  | 3  | 1  | 1  | 1 | 0  |
| Физика                                    | 24  | 11  | 4  | 7  | 7  | 0  | 0 | 0  |
| Физическ<br>ая культура                   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| Французс<br>кий язык                      | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| Химия                                     | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| Экология                                  | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| Экономик<br>а                             | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| <b>ВСЕГО<br/>УЧАСТИЙ</b>                  | 349 | 146 | 52 | 94 | 93 | 18 | 6 | 12 |

Итоги олимпиады за 3 года

| Год       | Количество<br>участников<br>муниципального<br>тура | Количество<br>победителей<br>и<br>призёров | %  |
|-----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|
| 2022-2023 | 70                                                 | 11                                         | 16 |
| 2023-2024 | 86                                                 | 12                                         | 14 |
| 2024-2025 | 93                                                 | 18                                         | 19 |

Количество участников муниципального тура увеличилось по сравнению с прошлым годом. Количество победителей и призёров увеличилось на 5%.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 39 педагогических работников, из них 2 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, на первую — 3, на соответствие занимаемой должности — 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
- Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 37404 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда — 11077 единиц

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная        | 2204                      |
| 2 | Педагогическая | 138                       |
| 3 | Художественная | 20395                     |
| 4 | Справочная     | 739                       |

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СО школа п.Уральский в 2023-2024 учебном году открывается Центр естественно-научной и технической направленности «Точка роста». Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Химия», «Физика», «Биология», «Робототехника»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## **IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СО школе п. Уральский в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СО школе п. Уральский составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

### Показатели деятельности МБОУ СО школы п. Уральский

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 890               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 367               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 461               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 60                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 249/28,1%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 54,9              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 51,0              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 58,1              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 51,2              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в                                             | 0                 |

|        |                                                                                                                                                                    |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                            |           |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5/5,4     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0         |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <b>олимпиадах</b> , смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                  | 586/65%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - <b>победителей и призеров олимпиад</b> , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:            | 216/23,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 216/23,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 0         |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 0         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 60/100%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 890/100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                        | 39       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                        | 30       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                | 30       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                      | 9        |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                              | 9        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                              | 26/66,6% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9        |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                     | 29/69%   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3        |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                | 0        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                | 17/38    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 36/92,3% |

|       |                                                                                                                                                                             |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                   |            |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,07       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | нет        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | нет        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | нет        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 890 (100%) |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 3,3        |

Директор школы

